



Утверждаю  
Директор  
МБДО ЦДТ «Олимп»  
Приволжского района г.Казани  
А.Г. Бариева  
Приказ от 16 апреля 2020г. № 75

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Олимп»  
Приволжского района г. Казани  
за 2019 год

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 16 апреля 2020 года № 4

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г.Казани**  
**за 2019 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани проводится в соответствии со статьей 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МО и Н РФ № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» и приказом МО и Н РФ от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования на основании приказа по Центру от 10.04.2020 года №75 была сформирована комиссия под председательством директора Центра Бариевой А.Г. в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Андреевой Т.В., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Зеленовой А.В., заведующих отделами Даниловой В.В., Никитина А.С., Хабибуллина Р.Р., методистов Фазлеевой Н.А., Хуснутдиновой И.Р., педагога-организатора Сулейманова Р.М., Минвалеевой Л.Ф.

В ходе самообследования были проанализированы аналитические справки, отчеты, протоколы, представленные заместителями директора, заведующими отделами, изучены аналитические отчеты.

Комиссия изучила материалы самообследования МБУДО ЦДТ «Олимп» о состоянии образовательной деятельности, системы управления организацией, результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенности и условия эффективности организации воспитательной и культурно-досуговой деятельности, результаты научно-методической работы и инновационной деятельности педагогов, данные об инфраструктуре, состоянии материально-технической базы, финансовые отчеты

и др. Результаты изучения представлены в настоящем отчете о самообследовании.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани.

**Сокращённое наименование:** МБУДО ЦДТ «Олимп».

Многопрофильная организация дополнительного образования детей.

**Тип строения:** кирпичное, двухэтажное здание, построенное в 1960 году.

**Сведения о местоположении объекта:** здание расположено на территории Приволжского района муниципального образования города Казани.

**Фактический адрес:** 420054, Республика Татарстан, город Казань, улица Актайская, 15\2 тел.: 8(843)278-62-91. факс:8(843)278-62-91, эл.адрес: olimprograd@yandex.ru

**Площади, занимаемые организацией:** общая – 841 кв.м.

**Учредитель организации:**

Муниципальное образование город Казань (далее – Учредитель).

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

**Форма собственности:** муниципальная.

**Форма владения помещениями, строениями:** на праве оперативного управления.

**Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности:** Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности № 8128 от 04.04. 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004153, бессрочная.

**Директор учреждения** – Бариева Асия Габделхаевна.

**Заместители директора:**

- Андреева Татьяна Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Зеленова Анна Васильевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом и договором с родителями.

Образовательная деятельность в 2019 году организована в соответствии с образовательной программой Центра детского творчества «Олимп», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами детских объединений, утвержденными на педагогическом совете Центра (**Протокол №1 от 29.08.2019 г.**).

### **Миссия, стратегические цели Центра**

**Миссия:** быть организацией, реализующей широкий спектр программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности детей и родителей и способствующих развитию способностей, самореализации личности ребенка, успешной адаптации в обществе.

#### ***Стратегические цели:***

1. обновление и развитие деятельности Центра на основе изучения потребностей заказчиков и анализа меняющейся внешней среды;
2. обеспечение использования в деятельности Центра достижений педагогической науки, внедрение прогрессивных методов, форм и средств обучения и воспитания;
3. создание условий для профессионального развития педагогических кадров;
4. обеспечение нового качественного содержания дополнительного образования посредством:
  - повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
  - совершенствование программно-методического обеспечения;
  - реализация системно - деятельностного и компетентностного подхода в организации образовательной деятельности;
  - создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории;
  - обеспечение доступности дополнительного образования для детей (в том числе для одаренных и для детей с особыми образовательными потребностями);
  - развитие новых видов деятельности с учетом задатков, склонностей и интересов детей, содействие определению жизненных планов.

Основной деятельностью Центра детского творчества «Олимп» является оказание услуг в сфере дополнительного образования, в том числе путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации культурно-досуговой деятельности.

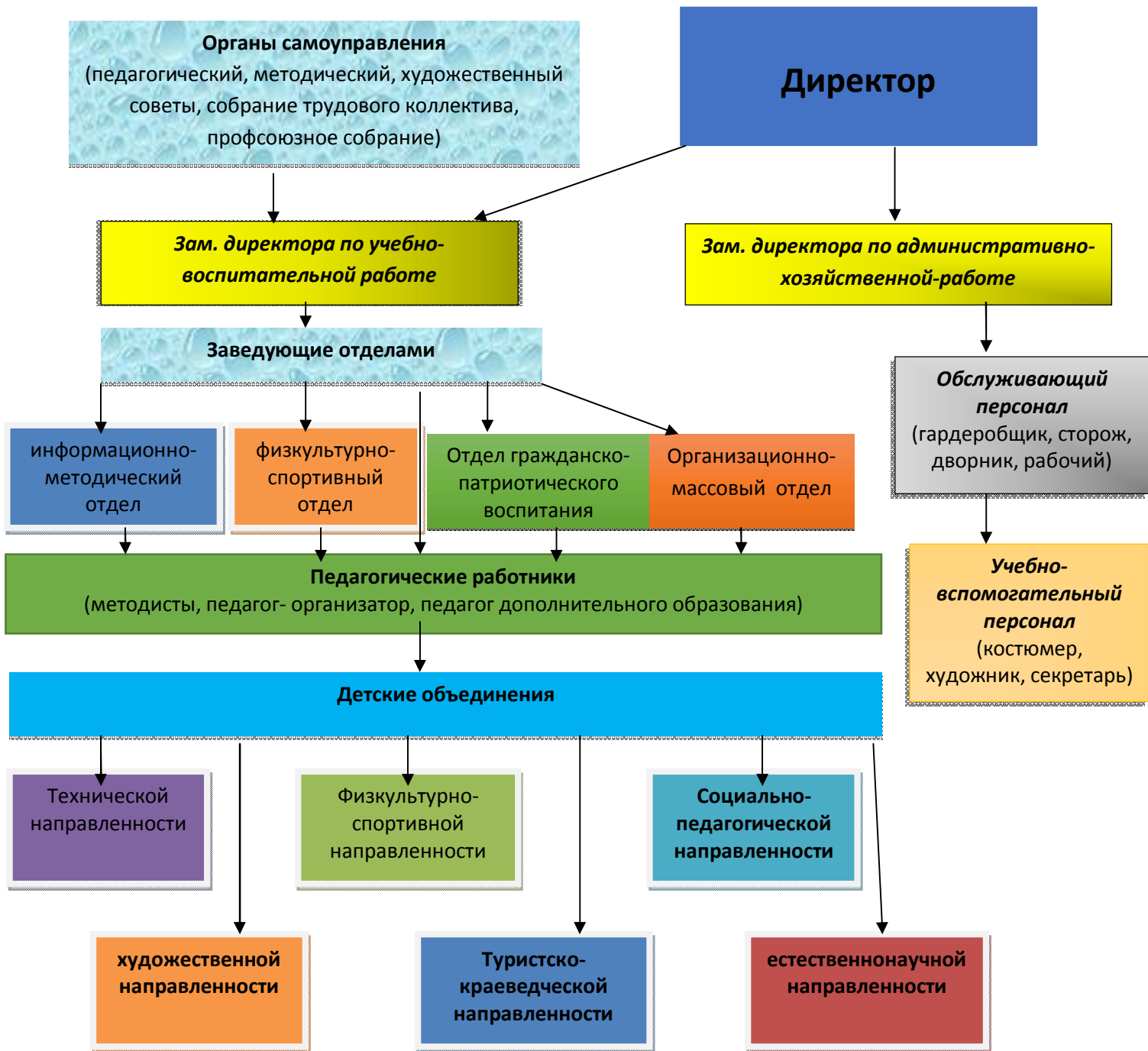
1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направлениям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

2. Услуги в сфере культурно–досуговой деятельности включают:

- реализацию культурно-досуговых программ для школьников;
- организацию мероприятий в период школьных каникул;
- организацию конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований разного уровня;
  - участие в организации и проведении районных, городских, республиканских массовых мероприятиях и праздниках;
  - организацию праздников, массовых мероприятий по поручению учредителя и Исполкома Вахитовского и Приволжского районов, Управления образования г. Казани, а также по заявкам школ, дошкольных образовательных организаций, предприятий и организаций города.

## СТРУКТУРА МБУДО ЦДТ «Олимп»



Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

Администрацией Центра детского творчества «Олимп» активно используется в деловой коммуникации информационно-коммуникативные технологии.

**Вывод:** Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

## **❖ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД**

Педагогический коллектив Центра детского творчества «Олимп» за отчётный период решал следующие задачи:

- ♦ повышение профессионального мастерства, психолого-педагогической компетентности педагогических работников дополнительного образования детей
- ♦ совершенствование системы подготовки и профессионального роста педагогических кадров ЦДТ «Олимп»
- ♦ изучение и ретрансляция актуального опыта работы среди педагогических работников Центра
- ♦ совершенствование методической поддержки образовательного процесса
- ♦ мотивирование педагогических работников к совершенствованию профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, издательскую деятельность.

### **Анализ выполнения поставленных задач**

Выполнение поставленных задач обсуждались и анализировались на заседаниях:

#### **❖ педагогических советов:**

- ♦ «Цели и задачи, ресурсы и направления деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» на 2019– 2020 учебный год», сентябрь
- ♦ «Роль педагогического мониторинга в непрерывной системе получения обратной связи о реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» - ноябрь.
- ♦ «Методическая компетентность как интегральное качество, обуславливающее результативную профессиональную деятельность педагога» - март.
- ♦ «Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» за 2019– 2020 учебный год. Расстановка кадров на лето 2020 года» - май

#### **❖ методических советов:**

- ❖ Утверждение планов работы на 2019– 2020 учебный год: сентябрь
- Методического совета ЦДТ «Олимп»

- Школы развития профессионального мастерства ПДО «Ступени роста»
- Заведующих отделами, методистов, педагогов-организаторов
- Разработанных Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положений о конкурсах, фестивалях
- Согласование положений о методических мероприятиях
- ❖ Программы работы инновационной площадки «Реализация компетентного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников».

1. Подготовка к городской творческой площадке педагогов спортивных объединений учреждений дополнительного образования детей по теме «Мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся спортивных объединений УДО как непрерывная система получения обратной связи о деятельности педагога» октябрь

2. Подготовка к стажировочной площадке курсов повышения квалификации зам. директоров по УВР и зав.отделами УДО при РЦВР «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей».

3. Подготовка к городскому методическому турниру «Ты супер - методист!»

4. Подготовка к педсовету «Роль педагогического мониторинга в непрерывной системе получения обратной связи о реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

1. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса и качество реализации образовательных программ: итоги работы объединений отделов Центра за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года. январь

2. Подготовка к Стажерской площадке для слушателей курсов Приволжского межрегионального Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ «Развитие профессиональной компетентности педагога в учреждении дополнительного образования детей»

3. Участие педагогических работников Центра в Алишевских педагогических чтениях.

1. Подготовка к педсовету: «Методическая компетентность как февраль



интегральное качество, обуславливающее результативную профессиональную деятельность педагога »

2. Подготовка к городской творческой площадке для методистов УДО по теме «Практико-ориентированный подход в системе повышения профессиональных компетенций педагога УДО»

3. Обсуждение материалов сборника по городской инновационной площадке «Реализация компетентностного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических кадров».

1. Подготовка к итоговому педсовету Центра.  
«Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» за 2019– 2020 учебный год. Расстановка кадров на лето 2020 года»
2. Итоги методической работы за 2019 – 2020 уч. год.
3. Итоги работы методического совета Центра.
4. Планирование методической работы Центра на 2020 – 2021 учебный год

апрель

На базе Центра работала городская инновационная площадка по теме «Компетентностный подход в развитии педагогического коллектива». Приказ УО ИК МО г. Казани № 913 от 18.10.2019 г. «Об инновационных проектах в учреждениях дополнительного образования г. Казани».

### **Технологическая карта работы ЦДТ «Олимп» по реализации инновационного проекта на 1 год**

	Нормативно-правовые документы/ методические документы	Где обсуждают, утверждают	Мониторинг	распространение опыта
<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Приказы</li><li>♦ Положения</li><li>♦ Программа развития</li><li>♦ Годовой план</li><li>♦ План реализации инновационного проекта на год.</li></ul>	<p>Педсовет</p> <p>Совещание при директоре</p>	Владение нормативной базы	

<b>Работа с педагогами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ План работы с педагогами (циклограмма) на основе планов творческих групп и планов самообразования.</li> <li>♦ Учет работы в планах групп</li> </ul>	<p>Педсовет Совещание при заведующей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Мониторинг развития профессиональных компетенций.</li> <li>♦ Мониторинг методической активности педагогов</li> </ul>	Система работы
<b>Творческие группы (коллективная работа)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ План работы творческой группы на год.</li> <li>♦ Протоколы заседаний</li> <li>♦ Отчеты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсовет</li> <li>• Совещание при директоре</li> <li>• Совещание при ЗД по УВР</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Диссеминация опыта работы творческой группы.</li> <li>♦ Методические разработки (+рецензии).</li> <li>♦ Представление результатов опыта на МО, семинарах, НПК различного уровня</li> </ul>
<b>Самообразование (индивидуальная)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ План работы по самообразованию на год</li> <li>♦ Тетрадь по самообразованию (учет изученной литературы)</li> <li>♦ Отчет о работе за год</li> </ul>	<p>Педсовет Ярмарка идей</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Портфолио,</li> <li>♦ Обобщение опыта,</li> <li>♦ Представление на МО, КПК</li> </ul>
<b>Работа с обучающимися</b>	<p>Проекты. Система занятий (анализ занятий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые мероприятия с детьми.</li> <li>• Педсовет</li> <li>• Совещание при директоре</li> <li>• Совещание при ЗД по УВР</li> </ul>	<p>Мониторинг развития обучающихся в соответствии с направленностью инновационной площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Открытые мероприятия,</li> <li>♦ МО,</li> <li>♦ КПК</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ План работы с родителями</li> <li>♦ Выступления на родительских собраниях с освещением инновационных проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания,</li> <li>• информационные стенды,</li> <li>• сайт ОО</li> </ul>	<p>Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью ОО</p>	<p>Обобщение опыта работы с родителями на МО, районных, городских семинарах</p>

<b>Взаимодействие с социумом</b>	Договора о сотрудничестве. Проекты и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсовет</li> <li>• Совещание при директоре</li> <li>• Совещание при ЗД по УВР</li> <li>•</li> </ul>	Аналитическая справка за год о совместных мероприятиях в рамках сотрудничества	
<b>Информационная открытость</b>	Информация на сайте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совещание при директоре</li> <li>• Совещание при ЗД по УВР</li> </ul>		

Городская творческая площадка методистов УДО последние 5 лет работала по теме «Практико-ориентированные формы развития методической компетенции педагогических работников УДО». За этот период в работе площадки приняло участие более 350 методистов, педагогов-организаторов. По итогам был выпущен методический сборник «Познавать! Созидать!».

Результаты проведенной работы представлены на республиканских образовательных стажировочных площадках «Инновационная модель организации проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования» (ПМЦПКиППРО КФУ, февраль), «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как необходимое условие повышения качества образовательного процесса в УДО» (РЦВР, декабрь), «Реализация компетентного подхода и практико-ориентированных технологий через внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников» (РЦВР, январь).

В январе 2019 года проведен городской конкурс – Методический турнир «Ты супер – методист!», в котором приняли участие 4 команды методистов (Авиастроительного и Ново-Савиновского, Вахитовского и Приволжского, Кировского и Московского, Советского районов). Победителями стали команда Советского района, которая была представлена ЦДТ «Азино» и ЦДТ «Танкодром».

В течение учебного года педагоги Центра приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня, участвовали в работе муниципальных методических объединений.

Продолжается работа по обновлению программно - методического обеспечения с учётом принципов разноуровности. Переработаны с учётом современных требований локальные акты учреждения:

- ♦ Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,
- ♦ Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ»,
- ♦ Разработаны 10 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 4 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы («Шкатулка идей ОВЗ», «Открытый мир», «Непоседы», «Бюро добрых дел»).

Продолжена работа по созданию механизмов совершенствования информационно-методического сопровождения реализации программ организации, системы сбора и анализа управленческой информации.

Переработаны локальные акты ЦДТ «Олимп»:

- ♦ Положение о порядке формах, периодичности, текущего контроля выполнения реализации ДООП, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ♦ Положение о внутреннем контроле.

Созданы комиссии по подготовке самообследования учреждения по итогам образовательной деятельности за год, по подготовке документов для республиканского, городского мониторинга образовательной деятельности УДО. Систематически анализируется, обновляется информация на сайте МБУДО ЦДТ «Олимп» в [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru), её соответствие нормативным требованиям.

В рамках Школы профессионального мастерства «Ступени роста» проведены методические семинары для заведующих отделами, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования по темам «Совершенствование контрольно-диагностических материалов».

#### ♦ **Зав. отделами**

- ✓ «Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (октябрь),
- ✓ «Мониторинг как метод анализа результативности образования. Итоговая аттестация учащихся» (март),
- ✓ Анализ деятельности отдела за учебный год. Задачи на новый учебный год» (апрель).

#### ♦ **Методисты**

- ✓ «Планирование работы методиста на 2019-2020 учебный год» (август),
- ✓ «Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: роль методического сопровождения» (октябрь),
- ✓ «Современные педагогические технологии в работе методиста УДО» (ноябрь),

✓ «Методическое обеспечение и технология проведения промежуточной аттестации учащихся в условиях новых образовательных стандартов» (декабрь),

✓ «Система оценивания образовательных результатов реализации образовательных программ. Методическая поддержка итоговой аттестации учащихся» (март),

✓ «Анализ работы методиста за учебный год. Задачи на новый учебный год» (апрель).

♦ **Педагоги-организаторы:**

✓ «Планирование работы педагога-организатора на учебный год» (август),

✓ «Современные технологии проведения мероприятий, коллективных творческих дел (ноябрь),

✓ «Методическое обеспечение и технология проведения промежуточной аттестации учащихся в условиях новых образовательных стандартов» (декабрь),

✓ «Анализ работы педагога-организатора за учебный год. Задачи на новый учебный год» (апрель).

♦ **Педагоги дополнительного образования**

✓ «Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей на учебный год» (август),

✓ «Современные подходы к моделированию учебного занятия в дополнительном образовании» (ноябрь),

✓ «Методическое обеспечение и технология проведения промежуточной аттестации учащихся в условиях новых образовательных стандартов» (декабрь),

✓ «Система оценивания образовательных результатов реализации образовательных программ. Методическая поддержка итоговой аттестации учащихся» (март),

✓ «Анализ работы педагога за учебный год. Задачи на новый учебный год» (апрель).

**Даны консультации для педагогических работников по темам:**

• «Нормативная база дополнительного образования на современном этапе»

♦ «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»

♦ «Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей»

♦ «Подготовка и проведение открытого занятия объединения в рамках аттестации».

- ♦ «Формирование портфолио к аттестации в интернет-ресурсах»
- Промежуточная аттестация учащихся объединений. Формы проведения аттестации. Мониторинг образовательной деятельности объединения.
- Подготовительная работа с выпускниками объединений к итоговой аттестации.
- Формы презентации опыта работы педагогов, методистов.
- Методика подготовки КТД, открытого занятия
- Подготовка открытых мероприятий в рамках городского семинара для методистов и зам. директоров по УВР учреждений дополнительного образования по теме «Методическое сопровождение развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования».
- ♦ Оформление пакета документов по итогам аттестации учащихся детских объединений.
- ♦ Оформление пакета документов по итогам аттестации выпускников детских объединений.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации, следующие педагогические работники:

№	ФИО	должность	Тематика курсов	Учреждение
1	Ахмадуллин М.В.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
2	Гуляев Г.Л.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
3	Музеев С.И.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
4	Татьянкин С.В.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
5	Хайруллин Р.М.	ПДО	Инновационное содержание	ПМЦПК и ППРО ИП и О

			деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	КФУ
6	Хайрутдинов А.С.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
7	Шамсутдинов А.Г.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
8	Бережнева Е.В.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (Дистанционно)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
9	Дерябина Н.Н.	методист	Организационно–методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ГАОУ ДПО ИРО РТ
10	Фазлеева Н.А.	методист	Организационно–методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11	Поздняков И.А.	ПДО	Организационно–методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ГАОУ ДПО ИРО РТ
12	Хабибрахманов Р.К.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (Дистанционно)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ

13	Хаирова Р.Р.	ПДО	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту (изобразительный и декоративно-прикладной профиль художественной направленности)	ГБУ «РЦВР» ДО
14	Штейнгатт С.А.	ПДО	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту (изобразительный и декоративно-прикладной профиль художественной направленности)	ГБУ «РЦВР» ДО

Деятельность педагогического коллектива Центра детского творчества «Олимп» за отчётный период была отмечена следующими достижениями:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» вошёл в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2019 год).

В республиканском конкурсе грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей 2019 года» победителями стали следующие работники учреждения:

*Никитин А.С.* – в номинации «лучший педагог дополнительного образования»;

*Сулейманов Р.М.* - в номинации «лучший педагог дополнительного образования».

В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям!» в заочном этапе художественной направленности – 1 место ПДО Сулейманов Р.М., в очном этапе – 3 место ПДО Сулейманов Р.М..

В районном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019г.», ПДО Сулейманов Р.М. – 1 место, в муниципальном этапе – 3 место.

Организованы открытые занятия для родителей (законных представителей) учащихся детских объединений Центра – всего было проведено 79 занятий.



**Изучение образовательных запросов детей и родителей (законных представителей)** - потенциальных участников образовательного процесса показывает удовлетворенность родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг:

- ♦ уровнем квалификации и качеством работы педагогов – 95%;
- ♦ культурой общения администрации, педагога с учащимися – 99%;
- ♦ режимом работы детских объединений – 92%;
- ♦ условиями, в которых проходят занятия – 81%;
- ♦ организацией коллективных творческих дел, разнообразной деятельностью учащихся – 94%.

**Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами детей:**

- ♦ полностью удовлетворены творческими, спортивными достижениями ребенка – 89%;
- ♦ полностью удовлетворены изменениями в развитии личности ребёнка – 91%;
- ♦ полностью удовлетворены разнообразием видов образовательных услуг в Центре детского творчества «Олимп» - 85%.

### **Оценка образовательного процесса**

В отчётном учебном году в Центре детского творчества «Олимп» прошли обучение 3243 учащихся (из них 13 по адаптированным общеразвивающим программам, 60 по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг), из которых 950 детей обучались на базе Центра, 2293- на базе образовательных организаций – г. №6, СОШ № 17, 24, 41, 42, 48, 68, 69, 78, 82, 88, 97, 98, 100, 114, 127, 136, 173.

#### **Состав учащихся**

Общая численность учащихся, в том числе	3243
Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	111
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1439
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1288
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	405

Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования детей и составляет 15 человек.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность Центра детского творчества «Олимп» за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащённостью Центра.

Образовательная программа Центра реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные общеразвивающие программы. Разработаны единые требования к программно-методическому обеспечению ДООП. Содержание ДООП ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра детского творчества «Олимп» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

В течение отчётного периода в Центре было реализовано 64 ДООП.

№	Полное наименование программы	Направленность программы	Охват детей	Срок реализации программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука шахмат"	физкультурно-спортивная	91	3
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол - Мастер"	физкультурно-спортивная	45	3
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол - Тулпар"	физкультурно-спортивная	48	3
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол для юных"	физкультурно-спортивная	30	3
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол - старт"	физкультурно-спортивная	30	3
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вольная борьба Отары"	физкультурно-спортивная	30	3
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол Kids"	физкультурно-спортивная	32	3

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол Junior"	физкультурно-спортивная	31	3
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бокс	физкультурно-спортивная	96	3
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волейбол"	физкультурно-спортивная	96	3
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вольная борьба 173"	физкультурно-спортивная	92	3
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ГНП - Панкратион"	физкультурно-спортивная	60	3
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Денто-Каратэ" Кохай	физкультурно-спортивная	32	3
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кадеты Юнги"	физкультурно-спортивная	43	3
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "КЕ - Мастер"	физкультурно-спортивная	31	3
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "КЕ - Лидер"	физкультурно-спортивная	35	3
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "КЕ - Новичок"	физкультурно-спортивная	45	3
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивный кикбоксинг"	физкультурно-спортивная	36	3
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукопашный бой"	физкультурно-спортивная	91	3
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Самбо"	физкультурно-спортивная	19	3
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "СРБ"	физкультурно-спортивная	17	3
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "СРБ - Юниор"	физкультурно-спортивная	15	3
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы - Дебют"	физкультурно-спортивная	81	2
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы и шашки"	физкультурно-спортивная	30	3

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы"	физкультурно-спортивная	75	3
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хоккей - Юниор"	физкультурно-спортивная	90	3
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шашки"	физкультурно-спортивная	30	3
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный вольник"	физкультурно-спортивная	30	3
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Защитник Отечества"	туристско-краеведческая	33	2
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музееведение"	туристско-краеведческая	30	3
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я патриот"	туристско-краеведческая	30	3
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармия"	социально-педагогическая	30	2
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ЮИД - Безопасное колесо"	социально-педагогическая	30	3
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные инспектора движения"	социально-педагогическая	34	3
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ЮИД"	социально-педагогическая	31	3
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа 3-х С"	социально-педагогическая	38	3
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный лингвист 42"	естественно-научная	32	3
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный лингвист"	естественно-научная	31	3
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Игровая экология"	естественно-научная	39	3
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Happy English"	естественно-научная	31	3

41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Весёлый английский"	естественно-научная	31	3
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В мире английского"	естественно-научная	61	3
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	социально-педагогическая	31	2
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография Hip Step"	художественная	45	3
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Весёлая палитра"	художественная	30	3
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореографический коллектив Кураж"	художественная	77	3
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореографический коллектив "Экипаж"	художественная	32	3
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга красок"	художественная	16	2
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тестоластика"	художественная	77	3
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные бальные танцы"	художественная	90	3
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр-студия "Супер детки"	художественная	31	3
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В стране рукоделия"	художественная	75	3
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальный театр "Кактус" - актерское мастерство"	художественная	31	3
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальный театр "Кактус" -сценическое мастерство"	художественная	31	3
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные танцы "Amateur"	художественная	30	3

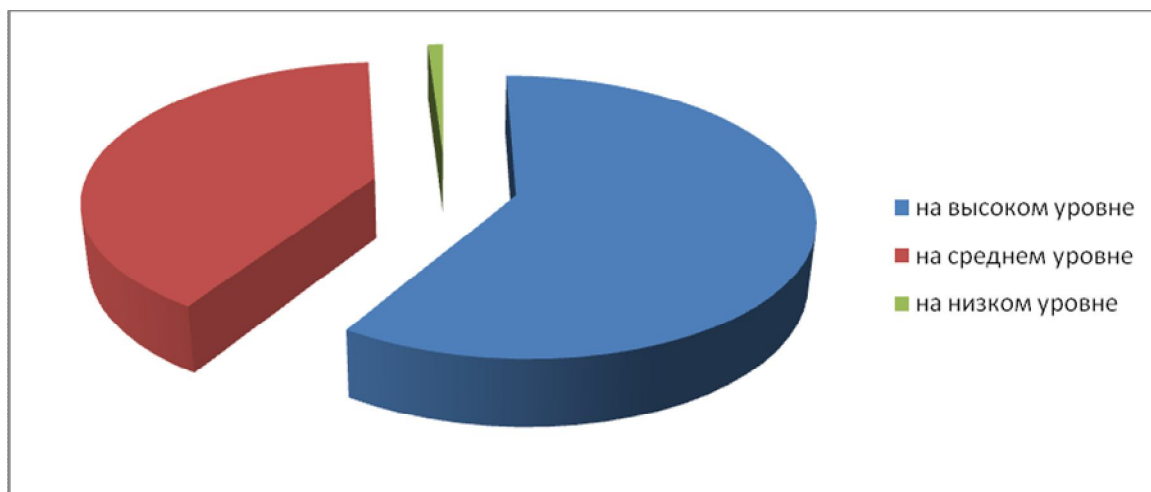
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные танцы "Beginner"	художественная	30	3
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Татария - Junior"	художественная	15	3
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Татария - Juvenal"	художественная	15	3
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творческая лаборатория "Сакура"	художественная	60	3
60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный театра"	художественная	75	3
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия "Балкыш"	художественная	32	3
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ступеньки к знаниям"	социально-педагогическая	90	3
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Весёлые нотки"	художественная	90	3
64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Непоседы ОВЗ"	социально-педагогическая	9	3
65	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шкатулка идей - ОВЗ"	социально-педагогическая	4	2
66	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Открытый мир ОВЗ"	социально-педагогическая	4	1
67	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Армейский рукопашный бой"	физкультурно-спортивная	30	2
68	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Беби данс"	художественная	30	2
69	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмика"	художественная	30	2

Полнота реализации ДООП к концу учебного года составляет 100%.

**Выводы:**

- ♦ все вышеназванные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом Центра;
- ♦ работа над качеством программно-методического обеспечения будет являться актуальной.

### **Анализ усвоения программного материала содержания и качества подготовки учащихся**



**Характеристика усвоения программ**

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества «Олимп» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Запись в детские объединения начинается с 15 августа, заканчивается 9 сентября.

Группы 2-го и 3-го года обучения начинают работать по рабочим программам с 01 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать с 10 сентября, до этого времени идет комплектование групп.

Регламент образовательного процесса определен:

- ♦ продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- ♦ продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом детского объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором ЦДТ «Олимп».

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий 8.00, окончание 20.00, для детей старше 16 лет 21.00.

В течение учебного года происходит доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В летний каникулярный период проводятся учебные занятия по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме походов, экскурсий, работы творческих групп, организационно-массовых мероприятий для школьных летних лагерей, летние сборы на базе загородных лагерей.

### Выполнение муниципального задания учреждения

Наименование показателя	Значения показателя качества муниципальной услуги					
	Социально-педагогическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность	Естественно-научная направленность	Техническая направленность
1. Выполнение учебных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательной организации	22%	35%	3%	28%	8%	4%
3. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских	2%	32%	0%	4%	0%	0%



и международных мероприятий						
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги	0	0	0	0	0	0

**Мероприятия, проведенные в ЦДТ «Олимп»**

при подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской АССР

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	Образовательный проект «Век Татарстана»	Данилова В.В., Никитин А.С., Хабибуллин Р.Р., Брагин Д.А.	30.09. 2019 года
2	День открытых дверей «По секрету всему свету»	Сулейманов Р.М., Хабибуллин М.Р., Брагин Д.А., Хлебников Д.Н.	10.09. 2019 года
3	Выставка детских работ «Я горжусь своей республикой»	Хамидова Н.М., Гладкова Д.И.	Октябрь 2019 года
4	Познавательная игра «Что? Где? Когда?», посвященная истории Татарстана	Данилова В.В., Хабибуллин Р.Р.	Октябрь 2019 года
5	«Когда мы едины – мы непобедимы!» - познавательная интерактивная программа ко Дню народного единства	Данилова В.В.,	Ноябрь 2019 года
6	Участие в городском конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Сююмбике-2019»	ПДО Сулейманов Р.М., Бережнева Е.В., Корочкина Е.А.	15.11 2019 года
7	Участие в VI городском экологическом	ПДО	12-29

	конкурсе детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Бережнева Е.В., Сулейманов Р.М.	ноября 2019 года
8	Конкурс исследовательских работ по разным номинациям «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Хабибуллин Р.Р., Данилова В.В.,	Декабрь 2019 года
9	Виртуальная фотогалерея знаковых личностей «История в лицах»	Корнеева А.С., Спиридонова Д.М.	Декабрь 2019 года
10	Интеллектуальная краеведческая игра «Умницы и умники» - «Моя родина – Татарстан»	Сафина В.М.	Декабрь
11	Участие в республиканском конкурсе макетов культурных объектов РТ «Яратам Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР	ПДО Штейнгарт С.А., Хасанов Р.А.	Январь
12	Конкурс рисунков «Мой район, моя любимая улица!»	Хамидова Н.М., Шарипова И.И.	Январь
13	Открытые соревнования по панкратиону на приз «Кубок Олимпа», посвященные 100-летию ТАССР	Никитин А.С., Музеев С.И.	Январь
14	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Хабибуллин Р.Р.,	С 1 по 28 февраля
15	Участие в республиканском конкурсе макетов культурных объектов РТ «Яратам Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР	ПДО Штейнгарт С.А., Хасанов Р.А.	Февраль
16	Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	Хамидова Н.М., Гладкова Д.И., Хаирова Р.Р.	26 февраля
17	«Чтим традиции отцов и дедов»	Хабибуллин Р.Р., Сионкова А.Х.	Февраль
18	«Я - татарстанец» - городской конкурс детского рисунка	Хамидова Н.М., Шарипова И.И.	12 февраля
19	«Моабитская тетрадь» Мусы Джалиля	Родиолова М.В., Гильманова Н.В., Габдулхакова Р.Р.	15.02
20	Городской фестиваль общеобразовательных учреждений «Большая перемена» “Мелодии и краски родного края”	Сулейманов Р.М.	19 марта
21	Участие в городском конкурсе чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай») «Йорэклэрдэ, уебызда. Телебездэ Тукай мэнгелек»)	ПДО Родиолова М.В., Габдулхакова Р.Р.	25 марта
22	Участие в городской этап Республиканского фестиваля «Без бергэ»	Хамидова Н.М., Шарипова И.И.	17 марта
23	Тематические мероприятия «Юбилейный Татарстан»	Данилова В.В. Сионкова А.Х.	23 - 31 марта
24	Участие в республиканском конкурсе твор-	Хамидова Н.М.,	Март

	ческих работ «Мой Татарстан»	Хаирова Р.Р., Горшкова О.А., Шарипова И.И.	
25	Тематическая экскурсия к памятнику татарского поэта Габдуллы Тукая, ко дню родного языка в Татарстане, приуроченное ко дню рождения.	Родиолова М.В., Габдулхакова Р.Р., Гильманова Н.Н., Евстигнеева Д.С.	Март
26	Городской фестиваль «Наследники Великой Победы»	Сулейманов Р.М., Брагин Д.А., Хлебников Д.Н., Хабибуллин М.Р.	Апрель,
27	«Виват, Олимп!»	Сулейманов Р.М., Брагин Д.А., Хлебников Д.Н., Хабибуллин М.Р.	24 апреля
28	Виртуальная прогулка по улицам Казани «Город наш старинный, любимая столица Казань»	ПДО Дерябина Н.Н. Сафина В.М.	Апрель
29	«Татарстан в годы войны»	Брагин Д.А., Сулейманов Р.М.	С 1 по 9 май
30	Виртуальная прогулка по улицам Казани «Город наш старинный, любимая столица Казань»	ПДО Минвалеева Л.Ф. Миннулина Г.Р.	Май
31	Открытые соревнования по баскетболу на приз «Кубок Олимпа»	Никитин А.С., Ахмадуллин М.В.	Май
32	Методический сборник творческих работ «Как дорог мне родной мой край! Могучих наших предков стан»	Данилова В.В., Фазлеева Н.А.,	30 мая
33	Акция «Кольцо дружбы», посвященная Дню защиты детей	Сулейманов Р.М., Хабибуллин М.Р., Данилова В.В., Никитин А.С., Хабибуллин Р.Р.	1 июня
34	«Наш дом – Татарстан»	Данилова В.В., Фазлеева Н.А.,	в течение уч.года
35	«Сабантуй» - национальный татарский праздник	Никитин А.С.,	Июнь
36	Спортивный праздник «Наши рекорды – тебе любимы Татарстан!»	Никитин А.С.,	Июнь
37	День Республики Татарстан и День города	Брагин Д.А., Хамидова Н.М.,	30 августа
38	Трудовой десант «Зеленая площадка»	Зеленова А.В.,	
39	«Историческая мозаика моей республики»	Хабибуллин М.Р.	в течение уч.года

## ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3243
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	51
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1771
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1016
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	405
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	32
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	518 / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	13 / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	31 / 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	0 / 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	6055/ 187%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	3113/ 95%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	843/ 26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	1057/ 45%
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	563 / 17%
1.8.5	На международном уровне	человек /%	479 / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	2597/80%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	810\25%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	519\16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	97/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	554/17%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	617/19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	0
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	142
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	135
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	5
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 / 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	36/ 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 / 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26 / 59%
1.17.1	Высшая	человек/ %	6 / 14%
1.17.2	Первая	человек/ %	20/45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педа-	человек/ %	

	гогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	12 / 27,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11 / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	25 / 56,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 / 34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	9 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	76
1.23.2	За отчетный период	единиц	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	13

	учащегося		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	0



## Общие выводы

По результатам обследования деятельности Центра детского творчества «Олимп», можно сделать выводы:

- ♦ вся образовательная деятельность Центра детского творчества «Олимп» строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа МО и Н РФ № 196 от 09.11. 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО ЦДТ «Олимп»; локальных актов учреждения;
- ♦ сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствии с муниципальным заданием;
- ♦ контингент учащихся в течение последних лет остаётся стабильным, сохранность контингента за прошедший год составил 100%;
- ♦ Центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- ♦ работа с педагогическими кадрами проводилась через все формы методической работы Центра, была направлена на широкое освоение педагогами современных комплексных, интерактивных образовательных методов и средств, максимально приближённых к жизни.